Martina Bodenmüller

Bunte Projekte

Diplom-Pädagogin Kunsttherapeutin wissenschaftliche Autorin

Ich mische mich ein...

Einsatz und Engagement in der sozialen Arbeit

Fortbildungsangebot für soziale Fachkräfte

In der sozialen Arbeit tätig sein heißt immer auch: sich einmischen. aktiv sein, sich engagieren, Ziele verwirklichen, etwas erreichen. Fachkräfte bringen sich mit ihren Fähigkeiten, ihrer Person und ihrer Zeit in soziale Projekte ein. Sie setzen sich parteilich ein für Belange der Zielgruppe, in Beratungszusammenhängen, in Arbeitsgruppen, in Politik und Öffentlichkeit. Partizipation anzuregen und Beteiligung zu gestalten ist dabei Teil von emanzipatorischen Konzepten wie Empowerment und gehört zum "Handwerkszeug".

Wie sieht es aber mit der eigenen persönlichen Einmischung aus? Die Auseinandersetzung mit dem eigenen Einmischen ist mindestens genauso wichtig wie Abgrenzung: die eigene Meinung, das eigene Anliegen einbringen, vertreten, vielleicht auch durchsetzen. Wir mischen uns ein in beruflichen und persönlichen Alltagsituationen, weil wir Ideen haben, Notwendigkeit sehen, Veränderungswünsche verwirklichen wollen. Das kann im Einklang mit Belangen der Zielgruppe sein oder manchmal auch im Wiederspruch dazu stehen.

Mit kreativen Workshop biete ich hier Gelegenheit zur Eigenreflexion: Wo und wie miche ich mich ein? Warum mische ich mich ein? Wie geht es mir damit? Und welche Handlungsspielräume habe ich? Anhand der praktischen Einmischung mit Farbe, Pinsel, Schere und Klebstoff werden persönliche Strategien des Einmischens erfahren und reflektiert: Wie sieht mein Einmischen aus? Bunt, wild, zaghaft, verantwortungsvoll, grenzenlos...? Wie steht dies im Bezug zu meinem beruflichen Auftrag? Und wie kann ich das Einmischen so gestalten, dass es mir dabei gut geht und Früchte trägt?



Zeit Dozentin 4 - 8 Unterrichtsstunden

Martina Bodenmüller, Diplom-Pädagogin und Kunsttherapeutin,

Bunte Projekte Gießen – www.bunte-projekte.de

Neue Str. 7, 35396 Gießen / 0641-9718031

Email: info@bunte-projekte.de